


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методология научных исследований в экономике и управлении народ-
ным хозяйством**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управ-
ление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Проведение научных исследований является одной из основных задач подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Поэтому основными целями дисциплины являются:

- ознакомление с основными приемами и методами проведения научных исследований;

- приобретение практических навыков ведения научно-исследовательской работы;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

- способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Основные задачи дисциплины:

- обоснование роли научных исследований в совершенствовании развития аграрного производства;

- изучение теоретических и практических основ проведения научных исследований;

- ознакомление с методологией проведения научно-исследовательской работы;

- приобретение практических навыков работы с научной литературой;

- приобретение навыков описания научных исследований, заключений по итогам ее проведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством» Б1.В.02 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.В Вариативная часть» ОПОП ВО.

Дисциплина связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Экономическая теория», «Актуальные проблемы аграрной экономики», «Устойчивое развитие сельских территорий». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-1 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

ПК-2 – способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-1				
ЗНАТЬ: - теоретические основы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование аграрных рынков и производственно-хозяйственную деятельность предприятий АПК;	Допускает существенные ошибки в знаниях основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.	Демонстрирует частичные знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.
УМЕТЬ: выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Имея базовые представления, не способен выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но не систематическое использование навыков выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Готов и умеет выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике
ВЛАДЕТЬ: - навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках	Владеет основными навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных про-	Владеет всеми навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках	Владеет полностью навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реали-

	реализуемых образовательных программ	грамм, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	реализуемых образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	зуемых образовательных программ
ПК-2				
ЗНАТЬ: методы оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК;	Допускает существенные ошибки в оценке современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует частичные знания основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.	Демонстрирует знания сущности основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК, но при этом допускает не значительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных методов оценки современных проблем развития предприятий и отраслей АПК.
УМЕТЬ: применять количественные и качественные методы оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК	Имея базовые представления о количественных и качественных методах оценки при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, не способен представить законченный документ.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения количественных и качественных методов при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК, содержащее отдельные ошибки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК.	Готов и умеет применять количественные и качественные методы при разработке и принятии управленческих решений на уровне предприятий и отраслей АПК.
ВЛАДЕТЬ: современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации	Частично владеет современными компьютерными технологиями для анализа науч-	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпирической информации , до-	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпи-	Владеет современными компьютерными технологиями для анализа научной и эмпири-

	ной и эмпирической информации, допуская существенные ошибки при применении знаний	пуская не существенные ошибки при применении данных знаний	рической информации, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	ческой информации
ПК-5				
ЗНАТЬ: основные тенденции развития экономических систем:	Допускает существенные ошибки в знаниях развития экономических систем;	Демонстрирует частичные знания в развитии экономических систем; не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности основных экономических аспектов развития экономических систем; но при этом допускает не значительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание экономических аспектов развития экономических систем;
УМЕТЬ: творчески использовать теоретические знания в области анализа и интерпретации социально-экономических показателей:	Имея базовые представления о творческом использовании теоретических знаний в области социально-экономических показателей; не способен применить в конкретных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое использование теоретических знаний в области социально-экономических показателей, содержащее отдельные ошибки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение творчески использовать теоретические знания в области изменения социально-экономических показателей.	Готов и умеет творчески использовать теоретические знания в области изменения социально-экономических показателей.
ВЛАДЕТЬ: различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	Частично владеет различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.	Владеет основными различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций, допуская не существенные ошибки при	Владеет полностью различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.

			применении данных зна- ний	
--	--	--	----------------------------------	--

Дисциплина «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке обучающихся отраслей АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- теоретические основы научно-исследовательской работы;
- формы и методы научно-исследовательской работы;
- основные проблемы научных исследований в аграрной сфере экономики;
- особенности проведения научных исследований с учетом специфики региона и отрасли деятельности.

уметь:

- формулировать значимость научной проблемы для развития народно-хозяйственного комплекса;
- разработать с научной научно-методической и справочной литературой;
- выполнять научные исследования по избранной теме;
- давать оценку состояния изучаемой проблемы и направлений ее совершенствования на прогнозируемый период;
- делать выводы по существу проведенных исследований и формулировать предложения по решению поставленных задач;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

владеть:

- навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта.

3.1. Матрица соотнесения тем /разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ПК -1	ПК -2	ПК -5	
Научная деятельность: понятие, принципы организации		+		1
Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса	+		+	2
Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	+			1
Обоснование темы научных исследований, целей и задач	+		+	2
Методология научного исследования		+		1
Методы исследований. Научный эксперимент		+		1
Работа с научной и справочной литературой	+		+	2

Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	+			1
Оценка эффективности научных разработок		+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц и 144 ак. часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (1 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	60	14
Аудиторные занятия:	60	14
лекции	20	6
практические (семинарские) занятия	40	8
Самостоятельная работа:	48	121
в том числе проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	27	63
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	18	54
подготовка к сдаче модуля	3	4
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формирующие компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Научная деятельность: понятие, принципы организации	2	1	ПК-2.
2.	Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса	2	1	ПК-1; ПК-5
3.	Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	2	1	ПК-1.
4.	Обоснование темы научных исследований, целей и задач	2	1	ПК-1; ПК-5
5.	Методология научного исследования	4	1	ПК-2
6.	Методы исследований. Научный эксперимент	2		ПК-2
7.	Работа с научной и справочной литературой	2	1	ПК-1; ПК-5

8.	Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	2		ПК-1
9.	Оценка эффективности научных разработок	2		ПК-2; ПК-5
Всего		20	6	

4.3. Практические (семинарские) занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формирующие компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1.	Научная деятельность: понятие, принципы организации	4		ПК-2.
2.	Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса	4		ПК-1; ПК-5
3.	Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	4	2	ПК-1.
4.	Обоснование темы научных исследований, целей и задач	4	2	ПК-1; ПК-5
5.	Методология научного исследования	6	2	ПК-2
6.	Методы исследований. Научный эксперимент	4		ПК-2
7.	Работа с научной и справочной литературой	4		ПК-1; ПК-5
8.	Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	6	2	ПК-1
9.	Оценка эффективности научных разработок	4		ПК-2; ПК-5
Всего		40	8	

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения

Научная деятельность: понятие, принципы организации	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Обоснование темы научных исследований, целей и задач	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Методология научного исследования	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Методы исследований. Научный эксперимент	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Работа с научной и справочной литературой	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
Оценка эффективности научных разработок	Подготовка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	7
	Подготовка к семинарским занятиям, защите реферата	2	6
	Подготовка к сдаче модуля	3	4
Итого		48	121

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Карамнова Н.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством» - Мичуринск, 2023.
2. Карамнова Н.В. Фонд тестовых заданий по дисциплине «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством» для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)» - Мичуринск, 2023.

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Научная деятельность: понятие, виды, принципы организации.

Научная деятельность как система получения знаний, организации взаимодействия между различными их областями и отраслями, хранения и распространения научных данных. Виды научной деятельности: научно-техническая, изобретательная, инженерная. Цикл «наука-техника-производство».

Тема 2. Роль научных исследований в развитии народнохозяйственного комплекса.

Наука как производственная сила общества. Инновация и ее научно-технический, экономический и социальный эффект.

Научно-технический потенциал и его составляющие: кадры, материально-техническая база, научная информация.

Научно-технический прогресс как исторически обусловленный процесс получения и реализации новых знаний, совершенствования средств и предметов труда, технологический методов и форм организации труда на основе мирового использования достижений науки.

Новый этап научно-технического прогресса в АПК: его гуманизация, биологизация, экологизация, развитие информационных систем.

Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения.

Планирование как важнейшая функция управления. Выбор целей развития объекта и стратегия их достижения.

Планирование как процесс достижения поставленной цели при изменении внешних и внутренних условий.

Цели планирования: выбор направлений и тематики научных исследований, уточнение программы и последовательности выполняемых работ, расчет потребности в ресурсах, выбор исполнителей, определение сроков реализации отдельных этапов выполнения плана.

Виды плановой деятельности: тематическое, технико-экономическое и социальное, календарно-объемное, оперативное.

Этапов постановки (выбора) проблем: формирование проблемы, разработка структуры проблемы, обоснование актуальности проблемы.

Определение сроков выполнения этапов научного исследования.

Тема 4. Обоснование темы научных исследований, целей и задач.

Научная новизна темы исследований, ее значимость для решения важнейших народнохозяйственных задач.

Соответствие темы профилю научной организации, паспорту специальностей.

Актуальность выбранной темы исследования. Степень изученности проблемы отечественными и зарубежными авторами.

Возможность внедрения результатов исследования в производственных условиях.

Программно-целевой метод научных исследований.

Формирование целей, научно-исследовательской работы и основных задач, способствующих ее достижению.

Тема 5. Методология научного исследования.

Цель познания как достижения истинных знаний, верно отражающих действительность. Относительные и абсолютные знания.

Понятия как мысленные отражения признаков предметов и явлений. Виды понятий: общие, единичные, конкретные, абстрактные, относительные, абсолютные и др.

Суждения и их виды. Умозаключения как процесс формирования новых понятий, выводов.

Научные идеи, гипотезы, теории, аксиомы.

Активный, поисковый характер науки и ее главная функция – показание объективного мира.

Наука как особый вид общественной деятельности и практическая сила развития общества.

Тема 6. Методы исследований. Научный эксперимент.

Метод – способ достижения цели, путь и способ теоретического исследования или практического осуществления процесса.

Объективность методов исследования.

Материалистическая диалектика как всеобщий метод научного исследования.

Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, наблюдение, сравнение, счет, измерение, эксперимент, обобщение, абстрагирование, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, идеализация, ранжирование, конкретизация.

Аксиома. Гипотеза. Исторический и системный методы.

Конкретно-научные методы.

Методы теоретических исследований.

Научный эксперимент: поставка опыта, наблюдение в созданных условиях, проверка справедливости гипотезы.

Эксперимент в естественных и искусственных условиях. Методика и план эксперимента. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.

Тема 7. Работа с научной и справочной литературой.

Определение перечня научных литературных источников. Основные и дополнительные источники литературы, отражающие различные аспекты выбранной темы научного исследования.

Выделение главных идей изучаемых публикаций. Фиксация и обработка литературного материала. Виды ссылок на первоисточники. Анализ литературного материала и формулирование авторских выводов. Техника быстрого чтения.

Систематизация литературного материала. Сбор и фиксация научной информации. Творческое накопление информации, ее обработка, ссылки на первоисточники.

Тема 8. Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме.

Обоснование актуальности темы научного исследования, его целей, задач. Выбор объектов исследования.

Разработка программы и методики исследования. Составление индивидуального плана научных исследований и этапов его выполнения. Подбор и изучение литературных источников, их систематизация и описание авторского подхода к рассматриваемой проблеме.

Анализ состояния проблемы на выбранных объектах исследования (статистический и монографический).

Обоснование научно-методических подходов авторского решения проблемы. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, с применением базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализ и интерпретация полученных результатов.

Апробация предложений автора в производственных условиях заключения по результатам научно-исследовательской работе.

Тема 9. Оценка эффективности научных разработок.

Эффективность научных разработок как сопоставление возможных затрат на достижение полученного результата с эффектом (социальным, техническим, экономическим).

Системный подход к проблеме определения эффективности исследований как последовательное измерение каждого вида эффекта с использованием косвенных и прямых показателей сравнительного анализа этого измерения в сопоставлении с затратами; оценки видов эффекта на основе использования текущих и перспективных экономических нормативов.

Принципиальное отличие авторских методик эффективности от существующих. Многокритериальность оценки эффективности научных исследований.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующее теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контроли-

рующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Методология научных исследований в экономике и управлении народным хозяйством»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Количество
1.	Научная деятельность: понятие, принципы организации	ПК-2.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	7 2 8
2.	Роль научных исследований в развитии народного хозяйственного комплекса	ПК-1; ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	6 3 7
3.	Планирование научно-исследовательской работы и этапов ее проведения	ПК-1.	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	7 5 7
4.	Обоснование темы научных исследований, целей и задач	ПК-1; ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 5 7
5.	Методология научного исследования	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	8 6 7
6.	Методы исследований. Научный эксперимент	ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	10 8 7
7.	Работа с научной и справочной литературой	ПК-1; ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 4 6
8.	Организация научно-исследовательской работы по утвержденной теме	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 8 9
9.	Оценка эффективности научных разработок	ПК-2; ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	3 4 7

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Аудитория и групповое поведение *ПК-2*.
2. Виды и формы устных представлений научной информации *ПК-2*.
3. Гипотеза как форма научного познания *ПК-2*.
4. Информационная база научного исследования *ПК-2*.
5. Классификация источников научных исследований *ПК-2*.
6. Классификация наук. Отрасли наук. Классификация экономических наук *ПК-2*.
7. Классификация, типы и задачи эксперимента *ПК-2*.
8. Композиционная структура исследовательской работы *ПК-2*.
9. Лексико-фразеологические средства языка научных исследований *ПК-1*;
ПК-5.
10. Логическая структура гипотезы *ПК-1*; *ПК-5*.
11. Логические ошибки *ПК-1*; *ПК-5*.
12. Методика проведения эксперимента *ПК-1*; *ПК-5*.
13. Методология научного познания: понятие, классификационные уровни, основные принципы *ПК-1*; *ПК-5*.
14. Методы исследования экономической жизни *ПК-1*; *ПК-5*.
15. Методы научного исследования: общие *ПК-1*; *ПК-5*.
16. Методы научного исследования: *ПК-1*.
17. Методы научного познания: абстрагирование *ПК-1*.
18. Методы научного познания: анализ и *ПК-1*.
19. Методы научного познания: индукция и дедукция *ПК-1*.
20. Методы научного познания: наблюдение и эксперимент Методы научного познания: исторический, моделирования *ПК-1*.
21. Методы социального исследования *ПК-1*.
22. Морфо-синтаксические средства научных произведений *ПК-1*.
23. Наука как система и система наук *ПК-1*; *ПК-5*.
24. Обработка результатов эксперимента *ПК-1*; *ПК-5*.
25. Объект и предмет научного познания *ПК-1*; *ПК-5*.
26. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов проведения исследования *ПК-1*; *ПК-5*.
27. Организационные основы *ПК-1*; *ПК-5*.
28. Основные виды квалификационных работ: курсовые и дипломные работы и проекты, кандидатские и докторские диссертации *ПК-1*; *ПК-5*.
29. Основные виды квалификационных работ: реферат, отчет, доклад, научная статья, автореферат. Структура автореферата *ПК-1*; *ПК-5*.
30. Основные законы логики: закон достаточного основания *ПК-2*.
31. Основные законы логики: закон исключения третьего *ПК-2*.
32. Основные законы логики: закон противоречия *ПК-2*.
33. Основные законы логики: закон тождества *ПК-2*.
34. Особенности проверки научных теорий *ПК-2*.
35. Ошибки построения *ПК-2*.
36. Порядок организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации *ПК-2*.
37. Порядок оформления отчета о результатах НИР *ПК-2*.
38. Последовательность и стиль изложения научного материала *ПК-2*.
39. Постановка цели и задач научного исследования *ПК-2*.
40. Правила построения тезиса *ПК-2*.
41. Правила составления заголовков *ПК-2*.
42. Принципы, правила и требования, предъявляемые к спору *ПК-2*.

43. Проблема опровержения и подтверждения теорий *ПК-2*.
 44. Работа с источниками информации *ПК-1; ПК-5*.
 45. Роль академического этикета в оформлении научных работ *ПК-1; ПК-5*.
 46. Роль науки в современном обществе *ПК-1; ПК-5*.
 47. Рубрикация текста как выражение логики научного исследования *ПК-1; ПК-*
- 5.
48. Состав и структура доказательства *ПК-1; ПК-5*.
 49. Состав и структура опровержения *ПК-1; ПК-5*.
 50. Структура введения *ПК-1*.
 51. Структура и техника оформления научного документа *ПК-1*.
 52. Структура научной статьи *ПК-1*
 53. Структура презентации *ПК-1*.
 54. Структура, формы и содержание научных работ *ПК-1*.
 55. Сущность познания, характеристика и классификация познания *ПК-1*.
 56. Схема композиции выступления *ПК-1*.
 57. Схема обсуждения дискуссии *ПК-1*.
 58. Схема работы с литературными источниками *ПК-1*.
 59. Теоретическое познание: понятие, роль, задачи *ПК-2; ПК-5*.
 60. Требования, предъявляемые к аргументам *ПК-2; ПК-5*.
 61. Требования, предъявляемые к научным гипотезам *ПК-2; ПК-5*.
 62. Уровни научных открытий *ПК-2; ПК-5*.
 63. Характеристика уровней научного познания *ПК-2; ПК-5*.
 64. Эвристический принцип отбора гипотезы *ПК-2; ПК-5*.
 65. Эмпирическое познание: понятие, роль, задачи *ПК-2; ПК-5*.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (40 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающимся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; - умеет компетентно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; – умеет грамотно рассчитать экономические и социально-экономические по- 	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)

	<p>казатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– умеет в полной мере выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>-свободно владеет терминологией из различных разделов курса</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>- хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора</p> <p>- может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>– умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>-владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к экзамену (25-37 балл)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>- отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>- с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</p> <p>частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к экзамену (18-24 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – не в полной мере умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – частично умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; - не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; – не умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – не умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. -не владеет терминологией 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292>

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова, Т.Д. Михайленко, ред.: А.Я. Черныш .— М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2021 .— 227 с. — ISBN 978-5-9590-0267-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/342871>
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
4. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза, Т.Н. Сафронова .— Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021 .— 169 с. — ISBN 978-5-7638-3428-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/664627>
5. Ли, Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.И. Ли, Р.И. Ли .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2022 .— 195 с. — ISBN 978-5-88247-600-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/233244>
6. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Богомазов, О.А. Ткачук, Е.В. Павликова, А.В. Долбилин .— Пенза : РИО ПГСХА, 2021 .— 212 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279021>
7. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Е. Иванова .— Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2021 .— 115 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/350086>
8. Гребенюк, Н.А. Методология исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Гребенюк .— М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2020 .— 212 с. — ISBN 978-5-89903-166-3 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/273382>
9. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/438362>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.acaweb.ru>
2. <http://www.agropress.ru>
3. <http://www.gks.ru>
4. <http://www.rosagroleasing.ru>
5. <http://www.rost.ru>
6. <http://www.rshb.ru>
7. Международные реферативные базы данных научных изданий:
<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB>
[D93689411E2EE.tomcat1/ Science Publishing Group](http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CB). Электронная база данных открытого доступа
 - <http://www.pressacademia.org/> [PressAcademia](http://www.pressacademia.org/). Электронная база данных открытого доступа
 - <http://www.aessweb.com/journals/> [Asian Economic and Social Society \(AESS\)](http://www.aessweb.com/journals/). Электронная база данных открытого доступа
 - <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа
 - <http://www.scirp.org/journal/> [Scientific Research Publishing](http://www.scirp.org/journal/). Академическое издание журналов открытого доступа

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Методология научных исследований» - Мичуринск, 2023
2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Методология научных исследований» - Мичуринск, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11 Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru

12. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.apsr.ru

13. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

14. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

15. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012

	(myoffice.ru)				срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	<p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)</p> <p>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)</p> <p>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766)</p> <p>1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p> <p>2. База данных Research Papers in Economics (- https://edirc.repec.org/data/derasru.html)</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД)</p> <p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г.</p> <p>4. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602</p> <p>5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru</p>

			<p>6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru</p> <p>7. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p> <p>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6. МФУCanoni-SensysMF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: ПроцессорIntelOriginalLGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus AsMS202D , материнская платаAsus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. НоутбукHewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10.Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."</p>	<p>1. Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018);</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №12221 от 13.04.2020г.)</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)</p> <p>6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Автор(ы)

Профессор кафедры технологических процессов

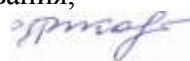
и техносферной безопасности, д.т.н.



Завражнов А.И.

Зав.каф.управления и делового администрирования,

д.э.н.



Карамнова Н.В.

Рецензент: профессор кафедры экономики, д.э.н.



Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса
протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №11 от « 14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса
протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №9 от « 18» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 9 от « 17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета,
протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «22» июня 2020 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2020 г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «14» марта 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.